

Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«СОЛИКАМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебной дисциплине**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность 13.02.06 Релейная защита  
и автоматизация электроэнергетических систем**


**2023 год**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

СОГЛАСОВАНО

ПЦК социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол от «18» апреля 2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
 Е. В. Воловик  
«19» апреля 2023 г.

Разработчик: Сажина Елена Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>5</b>
<b>3. Условия реализации программы учебной дисциплины</b>	<b>10</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому образовательному циклу основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li></ul>

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций:

- ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя;
- ПК 2.2. Планировать работы по ремонту устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.
- ПК 4.1. Планировать работу производственного подразделения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем учебной нагрузки, час</b>	<b>В том числе из вариативной части, час</b>
Максимальная учебная нагрузка	190	12
Обязательная учебная нагрузка, в том числе:	184	12
- практические занятия	184	12
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	6	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1. Изучение иностранных языков. Этикет. О себе.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1-4
	Страна изучаемого языка: Великобритания.	2	
	Грамматический материал:		
	Практическое занятие «Простые нераспространённые предложения с глагольным, составным именным и глагольным сказуемым»	2	
	Практическое занятие «Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, порядок слов в них»	4	
	Практическое занятие «Этикет: благодарность, извинения, прием гостей»	2	
<b>Раздел 2. Основной курс</b>		<b>174</b>	
Тема 2.1. Моя будущая профессия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-4
	Практическое занятие «Профессия – электрик»	2	
Тема 2.2. Из истории электричества	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1-4, 9
	Практическое занятие «Из истории электричества»;	2	
	Грамматический материал:		
	Практическое занятие «Типы вопросов»	2	
	Практическое занятие «Модальные глаголы»	2	
	Практическое занятие «Эквиваленты модальных глаголов»	2	
Тема 2.3. Энергия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 1-4, 9
	Практическое занятие «Энергия», «Солнечная энергия»	4	
	Грамматический материал:		
	Практическое занятие «Основные формы глагола»	2	
	Практическое занятие «The Past Indefinite Tense»	2	
	Практическое занятие «Правильные и неправильные глаголы»	2	
	Практическое занятие «Вопросительная и отрицательная структура предложения»	2	
Тема 2.4. Проводники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1-4, 9, 10 ПК 1.4, ПК 2.1
	Практическое занятие «Проводники», «Полупроводники»	4	

	Грамматический материал:		
	Практическое занятие «Разделительные вопросы»	2	
	Практическое занятие «Неопределённые местоимения. Производные от some, any, no, every»	2	
Тема 2.5. Электричество	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1-4, 9, 10 ПК 1.4, ПК 2.1
	Практическое занятие «Электричество», «Техника безопасности при работе с электричеством».	4	
	Грамматический материал:		
	Практическое занятие «Образование и употребление глаголов в Future Indefinite Tense»	2	
	Практическое занятие «Придаточные предложения времени и условия (if, when)»	2	
	Практическое занятие «Предлоги и их употребление»	2	
Тема 2.6. Виды электрического тока	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1-4, 9 ПК 1.2, ПК1.4
	Практическое занятие «Переменный и постоянный ток»	4	
	Грамматический материал:		
	Практическое занятие «Времена группы Perfect»	4	
Тема 2.7. Знаменитые изобретатели	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 1-4, 9
	Практическое занятие «Открытия. Томас Эдисон. Майкл Фарадей»	6	
	Грамматический материал		
	Практическое занятие «Passive Voice – Present»	4	
	Практическое занятие «Passive Voice –Past, Future, Perfect»	2	
Тема 2.8. Изоляторы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 1-7, 9, 10 ПК 1.2,2.1
	Практическое занятие «Проводники», «Изоляторы»	6	
	Грамматический материал:		
	Практическое занятие «Participle I»	2	
	Практическое занятие «Participle II»	4	
Тема 2.9. Электрическая цепь	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1-4, 9,10 ПК 1.2, 1.4, 2.1
	Практическое занятие «Электрическая цепь»	4	
	Грамматический материал:		
	Практическое занятие «Герундий, употребление в речи»	2	
	Практическое занятие «Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков»	2	
Тема 2.10. Метрическая система	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-4, 9,10 ПК 2.1
	Практическое занятие «Метрическая система мер и весов»	2	

	Грамматический материал:		
	Практическое занятие «Инфинитив и инфинитивные обороты»	2	
	Практическое занятие «Функции и перевод слов “one” and “that” в английском предложении»	2	
Тема 2.11. Электрооборудование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	ОК 1-4,9,10 ПК 1.2, 1.4, 2.2
	Практическое занятие «Источники питания постоянного и переменного тока»	4	
	Практическое занятие «Резисторы»	4	
	Практическое занятие «Трансформаторы тока»	4	
	Практическое занятие «Электромагнитное реле»	4	
	Практическое занятие «Предохранители»	2	
	Практическое занятие «Электродвигатель»	4	
	Грамматический материал:		
	Практическое занятие «Словообразование»	4	
Тема 2.12. Электрические приборы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 1-4,9,10 ПК 1.2, 1.4, 2.1
	Практическое занятие «Электрические приборы»	4	
	<i>Практическое занятие «Инструкции по эксплуатации электрических приборов»</i>	2	
	Грамматический материал:		
	Практическое занятие «Косвенная речь»	2	
	Практическое занятие «Согласование времен»	2	
	Практическое занятие «Сложное дополнение после глагола to want»	2	
	Практическое занятие «Сложное дополнение после глаголов to see, to watch»	2	
Тема 2.13 Типы неисправностей в электрической сети	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 1-4, 9,10 ПК 2.1
	Лексический материал по теме	6	
	Грамматический материал:		
	Практическое занятие «Времена страдательного залога»	2	
	Практическое занятие «Ток короткого замыкания и ток перегрузки. Защита сети»	2	
	Практическое занятие «Обнаружение сбоев в сети»	2	
	Практическое занятие «Наладка режима работы в сети»	2	
Тема 2.14 Энергосистема	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 1-4,9,10 ПК 1.2, 1.4, 2.1
	Лексический материал по теме	2	
	Практическое занятие «Виды линий электропередач»	2	
	Практическое занятие «Потребители электроэнергии»	2	



	Практическое занятие «Подстанции»	2	
	Практическое занятие «Виды электростанций»	2	
	Практическое занятие «Защита окружающей среды»	2	
	Практическое занятие «Атомная энергетика»	2	
	Практическое занятие «Будущее энергетики»	2	
Тема 2.15 Теоретические основы перевода технической документации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 1,2,9,10 ПК 1.4
	Грамматические трудности перевода.	2	
	Научно-технические стили русского и английского языков.	2	
	<i>Практическое занятие «Виды технической документации»</i>	2	
	<i>Практическое занятие «Перевод технических терминов»</i>	2	
	Практическое занятие «Электрический шок»	2	
	<i>Практика перевода, текст «Источники энергии»</i>	4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>190</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-методический комплекс;
- мультимедийный комплекс;
- грамматические таблицы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений/И.П. Агабекян.- Изд. 8-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 319 с.
2. Бонами Д. Английский язык для будущих инженеров: Учеб. Пособие / Д. Бонами; Пре-дисл. В.Б. Григорова; Пер. с англ. Л.И. Кравцовой. – 3-е изд., испр. – М.: ООО «Издательство Аст-рель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 320 с.
3. Восковская А.С. Английский язык для средних специальных учебных заведений/А. С. Восков-ская, Т.А. Карпова. – Изд. 3-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 384 с. – (Специальное профессиональ-ное образование).
4. Герасимов Б.И. Деловой английский для студентов-экономистов: учебное пособие О.А. Гли-венкова, Н.А. Гунина, Е.М. Коломейцева, М.Н. Макеева, Н.Л. Никулышина; под общ. ред. М.Н. Макеевой. – М.; ФОРУМ, 2008. – 184 с.
5. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 5-е изд.,- СПб.: КАРО. 2009. – 544с.
6. И.П. Куклина «Energy is The Source of Life»
7. В.А. Шляхова, Т.Д. Любимова «Английский язык для студентов технических специальностей» Москва: Высшая школа, 2003, - 150 с.
8. Ступин Л.П., Ищук И.В. Как написать письмо по-английски, издательский центр «АУРА», 1991 -215 с.

##### Дополнительные источники:

1. Англо-русский, русско-английский словарь технических терминов и словосочетаний. В.Д. Кор-кин, Ю.А. Табунщиков, М.М. Бродач. Издательство «Авон-Пресс». 340 с.
2. Кононенко А.П. Английский язык для средних профессиональных заведений: учебное пособие/ А.П. Кононенко. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 221 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Рогова Г.В. Английский язык за два года: Учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/Г. В. Рогова, Ф.М. Рожкова. – 12-е изд.- М.: Просвещение, 2003.- 384 с.

##### Интернет – ресурсы:

1. [https:// multiurok.ru](https://multiurok.ru)
2. [www.tyuiu.ru](http://www.tyuiu.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания</b> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Знание лексического и грамматического минимума, применение полученных знаний на практике.</p>	<p>Лексические диктанты Устный опрос Перевод текстов Выполнение грамматических упражнений Монологические высказывания Тестирование Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Умения</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	<p>Умение составлять диалоги по образцу, вести телефонный разговор, писать деловые письма.</p>	<p>Составление диалогов по образцу Написание сочинений Составление монологических высказываний по темам Дифференцированный зачет</p>
<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<p>Умение пользоваться словарем, владение методами перевода.</p>	<p>Перевод текстов профессиональной направленности со словарем Дифференцированный зачет</p>
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Умение самостоятельно работать над лексикой, пользоваться интернет ресурсами для пополнения знаний.</p>	<p>Аудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет</p>